



**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM e CINTIA RODRIGUES BENICIO TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**QUAL É SUA PROFESSORA? MARQUE UM X : CINTIA  ELIANA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO,  
ORDEM DO ALFABETO,  
LEITURA DE PALAVRAS E FRASES SIMPLES,  
ESCRITA DE SÍLABAS E PALAVRAS.

**MATEMÁTICA**

CONTAGEM DE FIGURAS, NÚMEROS DO DIA A DIA.  
USO SOCIAL DA CONTAGEM DE NÚMEROS..  
IDENTIFICAÇÃO DE FORMAS GEOMÉTRICAS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- ORDENAR NÚMEROS ADEQUADAMENTE.
- ENTENDER QUE OS NÚMEROS ESTÃO NO COTIDIANO,
- TER NOÇÃO DE TAMANHO: MAIOR/ MENOR
- CONHECER AS LETRAS DO ALFABETO,
- ORDENAR AS LETRAS DO ALFABETO.
- TREINAR LEITURA,
- IDENTIFICAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS.



### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DA AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, VOCÊ IRÁ ESCOLHER UM LOCAL ADEQUADO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO, POR MEIO DA LEITURA DOS TEXTOS, ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES. IRÁ REALIZAR TAMBÉM ATIVIDADES QUE ENVOLVEM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA COM CAPRICO E ORGANIZAÇÃO SEMPRE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.



**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

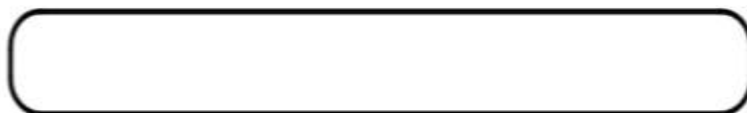
**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ SEGUNDA FEIRA: 1 DE MARÇO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

- 1- O ÚNICO ANIMAL QUE SE COMUNICA COM PALAVRAS É O SER HUMANO. PARA ISSO É USADO O ALFABETO, QUE SIMBOLIZA OS SONS QUE FORMAM AS PALAVRAS QUE SÃO USADAS PARA A COMUNICAÇÃO. OBSERVE O ALFABETO ABAIXO E PINTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME. DEPOIS DE PINTAR, ESCREVA-O NO ESPAÇO INDICADO.



COM O AUXÍLIO DA PROFESSORA, VAMOS CANTAR A MÚSICA “A MENTIRA DA BARATA” SE NÃO FOR POSSÍVEL PEÇA AJUDA DE ADULTO.

**A MENTIRA DA BARATA**

A BARATA DIZ QUE TEM  
SETE SAIAS DE FILÓ!  
É MENTIRA DA BARATA  
ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM  
UM ANEL DE FORMATURA!  
É MENTIRA DA BARATA  
ELA TEM É CASCA DURA!

A BARATA DIZ QUE TEM  
UM SAPATO DE VELUDO  
E É MENTIRA DA BARATA  
O PÉ DELA É PELUDO!



2 – QUANTAS VEZES A PALAVRA BARATA APARECEU NO TEXTO?

ESCREVA NO QUADRINHO AO LADO

3 -COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAREM PARA FORMAR A PALAVRA **BARATA**:

B	A	R	A	T	A
B		R		T	
	A		A		A

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

1- NA HISTÓRIA DA BARATINHA, DONA BARATONA E A BARATINHA FORAM À LOJA COMPRAR NOVAS SAIAS.



AS SAIAS ERAM VENDIDAS EM TRÊS TAMANHOS:

**G** NA ETIQUETA  
DA SAIA  
**GRANDE.**

**M** NA ETIQUETA  
DA SAIA **MÉDIA.**

**P** NA ETIQUETA  
DA SAIA  
**PEQUENA.**



**A- QUE TAMANHO DE SAIA VOCÊ ACHA QUE CADA BARATA VAI ESCOLHER?**

BARATONA: \_\_\_\_\_

BARATINHA: \_\_\_\_\_

**B )QUE TAMANHO DE ROUPA VOCÊ COSTUMA USAR? **ESCREVA** NESTA ETIQUETA.**

**C- QUAL É O NÚMERO DO SEU SAPATO?**

**D- QUAL É O NÚMERO DO SAPATO DOS SEUS PAIS?**

PAI

MÃE

**E- QUEM USA O SAPATO MAIOR, SEU PAI, SUA MÃE OU VOCÊ?** \_\_\_\_\_

**F- QUEM USA O SAPATO MENOR, SEU PAI, SUA MÃE OU VOCÊ?** \_\_\_\_\_

**G- QUAL A SUA IDADE?** \_\_\_\_\_



**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

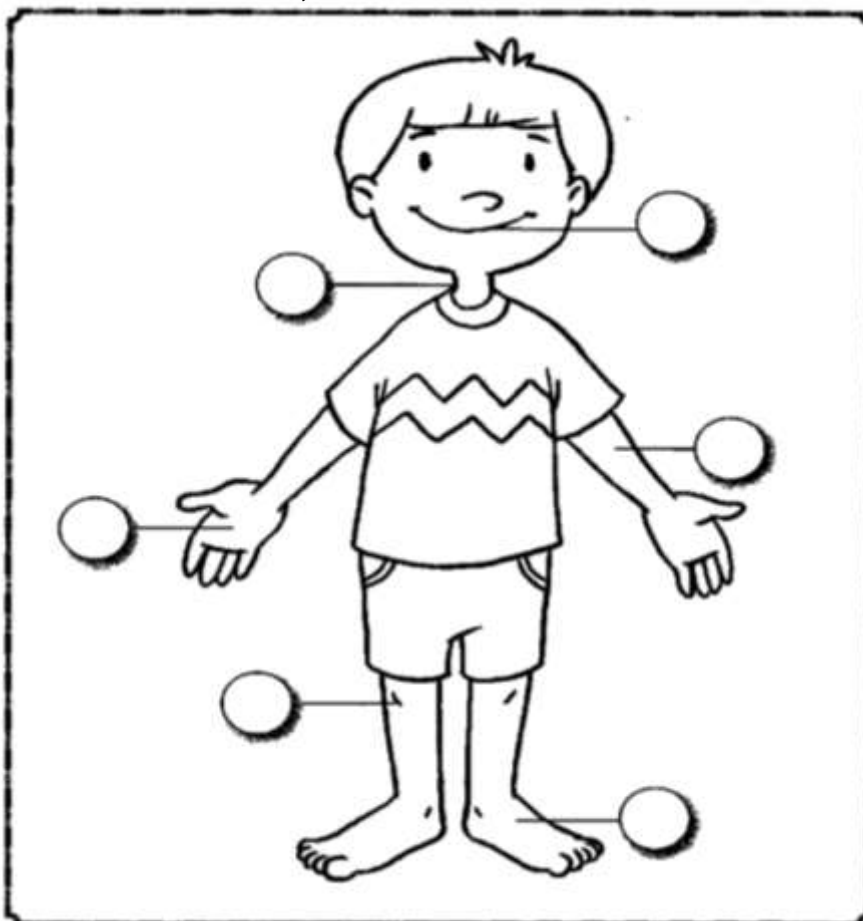
**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ QUARTA FEIRA : 3 DE MARÇO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**1 - VOCÊ SABIA QUE TODAS AS ESPÉCIES SÃO DIFERENTES? E POR SEREM DIFERENTES, APRESENTAM CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES NO CORPO? COM O SER HUMANO NÃO ACONTECE DIFERENTE. AGORA QUE VOCÊ SABE COMO O CORPO É FORMADO, RECORTE O NOME DAS SUAS PARTES E COLE CORRETAMENTE NA IMAGEM;**



PÉ	JOELHO	CABEÇA
BRAÇO	PESCOÇO	MÃO







COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

NOME:

DATA: / /

DESENHE A QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE SE PEDE:

UM

DOIS

TRÊS

QUATRO

CINCO

SEIS

SETE

NOVE

DEZ



profrafaelak.blogspot.com





2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

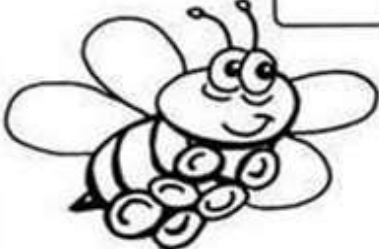

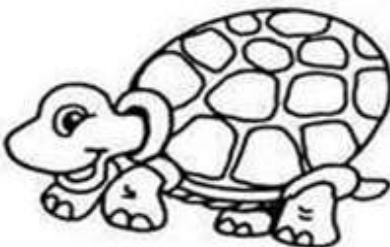

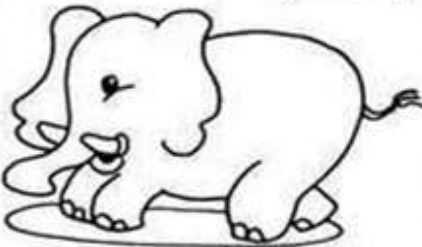


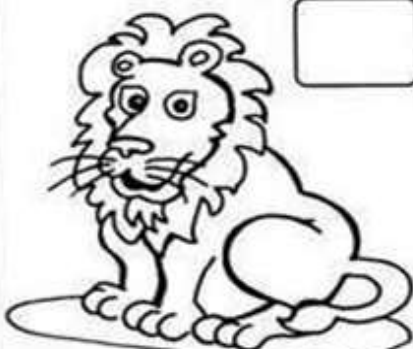

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ QUINTA-FEIRA: 4 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**Recorte e cole a letra inicial de cada animal abaixo.**

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

162

A G T U E S C L F





DESENHE O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO:

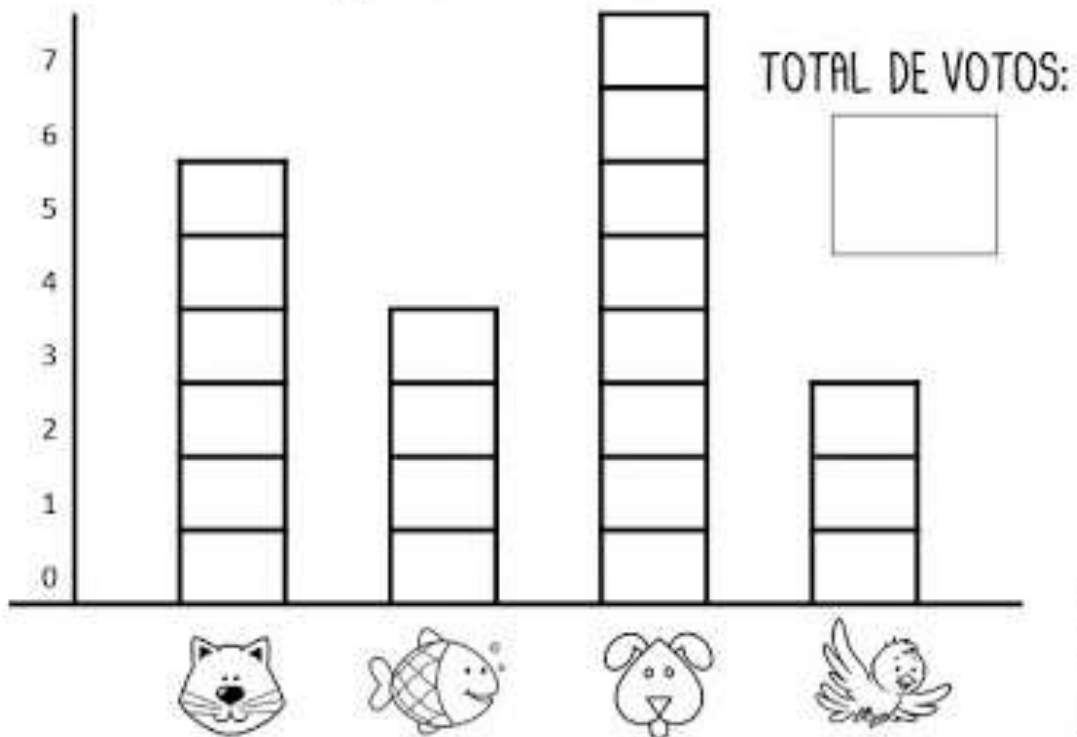
ESCREVA O NOME DE SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DO SEU JEITO.

---

TIRE UMA FOTO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU FAÇA UM VÍDEO E POSTE NO GRUPO.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE O 1º ANO GOSTARIA DE TER



1. QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS?

2. QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS?

1. QUAL ANIMAL TEVE 6 VOTOS ?

2. QUANTOS VOTOS TEVE O PEIXE?

5. QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHERIA?

profrafaelak.blogspot.com



**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

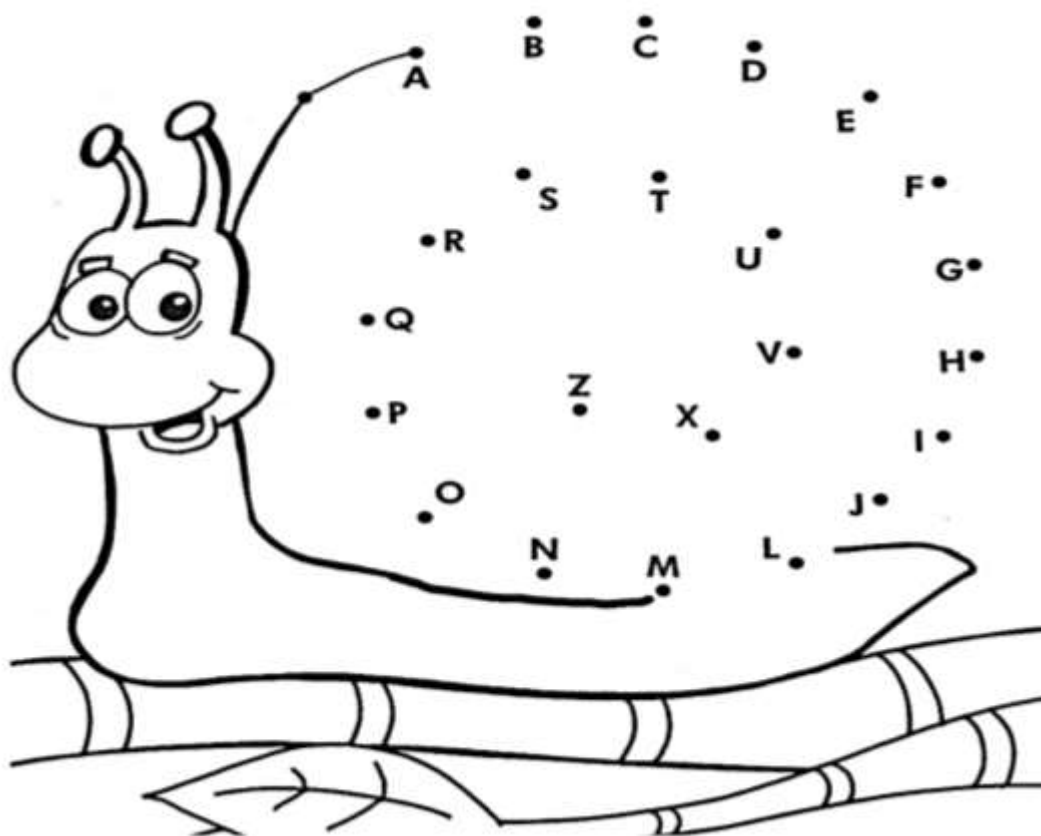
**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ QUINTA-FEIRA: 4 DE MARÇO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA;**

- 1- VOCÊ JÁ VIU UM CARACOL? APESAR DELE PARECER NOJENTO, ELE É MUITO IMPORTANTE NA NATUREZA. NO BRASIL, PESQUISADORES DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO ESTÃO PRODUZINDO UMA POMADA CICATRIZANTE À BASE DE ESCARGOT – QUE TEM A MESMA COMPOSIÇÃO QUÍMICA DO CARACOL. AGORA VAMOS AJUDAR O CARACOL ABAIXO? COMPLETE O CORPO DO CARACOL SEGUINDO A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO.**





**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

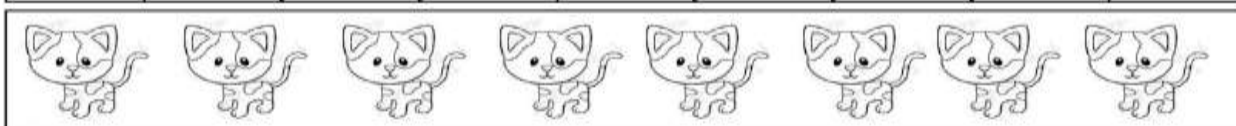
**1- ALÉM DO AMOR, OS ANIMAIS AJUDAM DE OUTRA FORMA O CORAÇÃO DOS SEUS DONOS. SEGUNDO PESQUISAS DOS CENTROS DE CONTROLE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS (CDC) E DO INSTITUTO NACIONAL DE SAÚDE (NIH), OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO MELHORAM A SAÚDE DE FORMA GERAL DE SEUS DONOS.**

- PINTE OS QUADRINHOS ABAIXO, DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA QUADRO:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---





**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

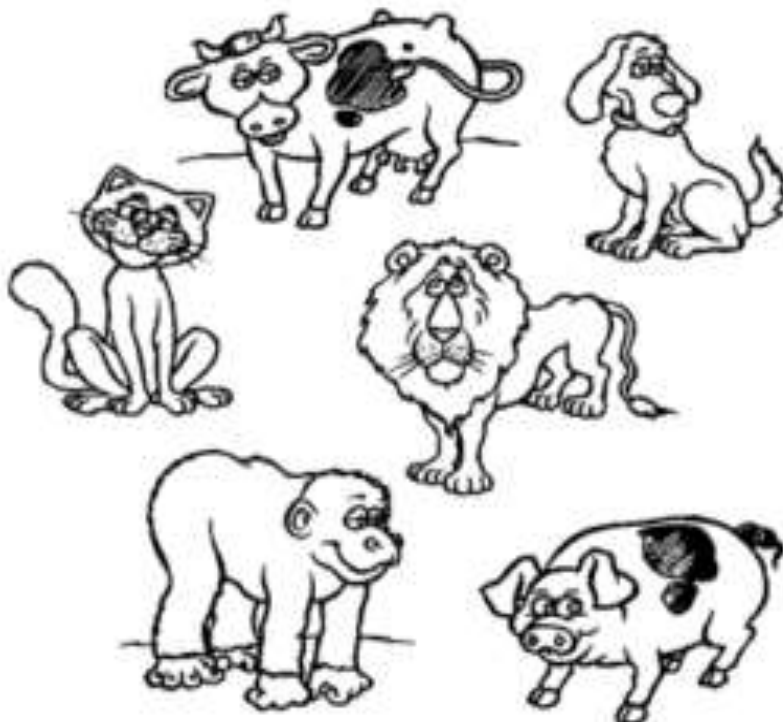
**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ SEXTA FEIRA: 5 DE MARÇO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA:**

**LIGUE CADA ANIMAL AO SEU NOME:**



**MACACO**

**LEÃO**

**PORCO**

**VACA**

**GATO**

**CACHORRO**

**COM QUE LETRA COMEÇA O NOME DESTES ANIMAIS?**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

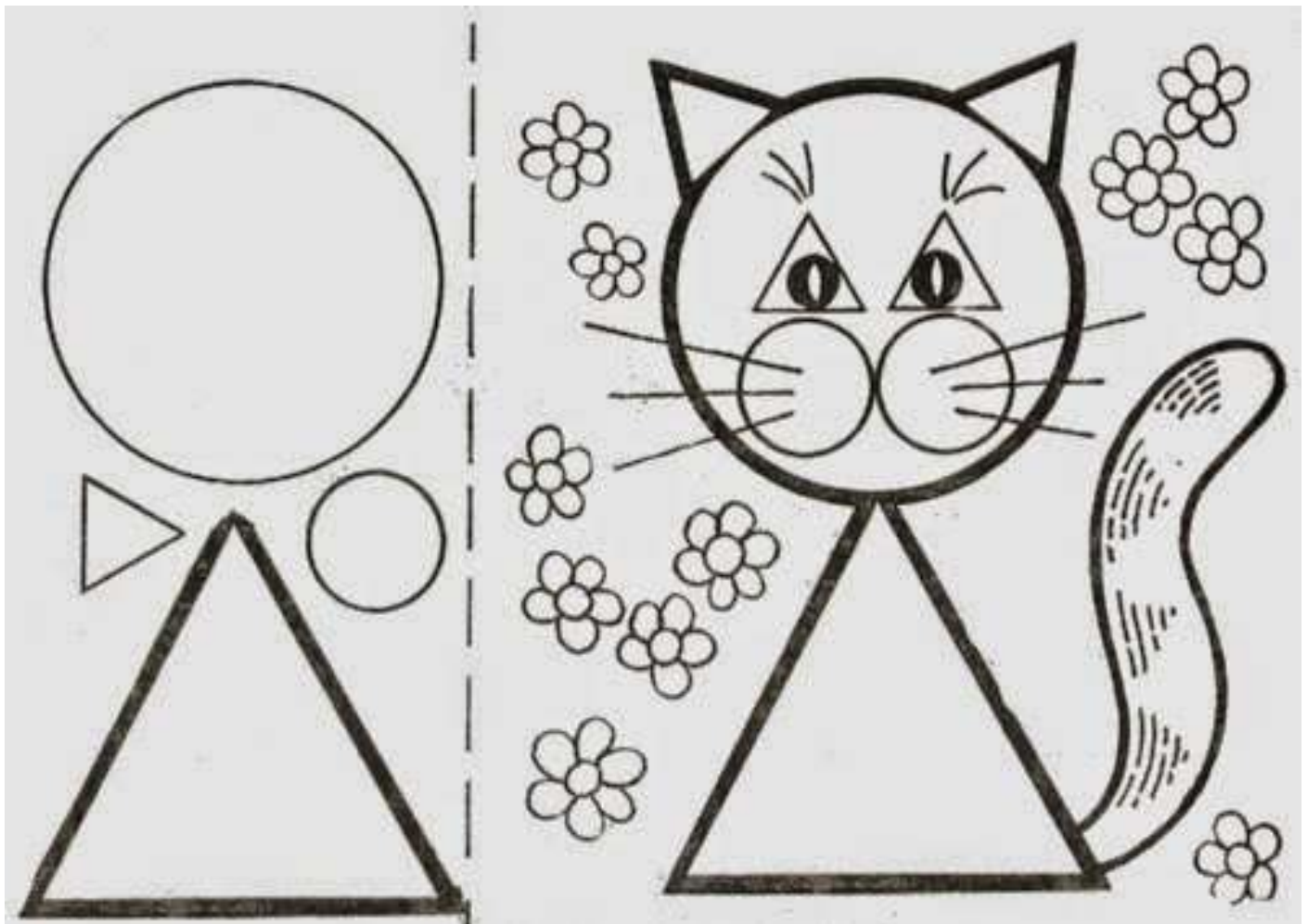
OLÁ!!! VAMOS BRINCAR SEGUINDO AS DICAS!!!!

ESTAMOS VENDO O DESENHO DE UM GATO EM FORMA GEOMÉTRICA. AO LADO DO GATO ESTÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE UTILIZAMOS.

UM CÍRCULO GRANDE, UM CÍRCULO PEQUENO, UM TRIÂNGULO GRANDE E UM TRIÂNGULO PEQUENO.

- RECORTE O CÍRCULO GRANDE.
- RECORTE DOIS CÍRCULOS PEQUENOS. ( VOCÊ VAI USAR O CÍRCULO PEQUENO DE MOLDE , PARA FAZER OS DEMAIS).
- RECORTE QUATRO TRIÂNGULOS. (VOCÊ VAI USAR O TRIÂNGULO PEQUENO DE MOLDE PARA FAZER OS DEMAIS)

PINTE SEM COLAR AS PARTES, ACABOU DE PINTAR. COLE AS PARTES CONFORME O DESENHO DO GATO EM UMA FOLHA , DEPOIS DE SECO TERMINE O DESENHO , FAÇA A CAUDA , O BIGODE , OS OLHOS ETC.. CONFORME O DESENHO DO GATO.







MONTE AQUI O SEU GATINHO:





## Março 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>			
						<small>#MichelZbinden.com</small>
						<small>Calendários Michel Zbinden / 48PS</small>







**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO

**ÁUDIO DA PROFESSORA**

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ASSISTIR VÍDEO DE APOIO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E EM REGISTRO. <https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA, PINTE AS CENAS E LIGUE CORRETAMENTE.

**DATE: MARCH / \_\_\_\_ /2021.**



## 1- PINT E LIGUE CORRETAMENTE:

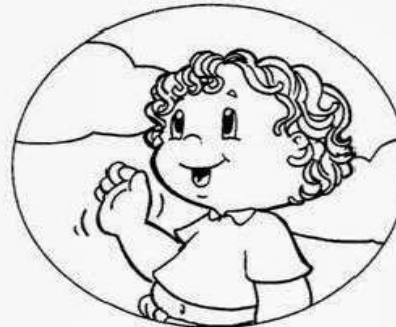
- ▶ **Good morning!**  
BOM DIA!



- ▶ **Good afternoon!**  
BOA TARDE!



- ▶ **Good evening!**  
BOA NOITE!



- ▶ **Good bye!**  
TCHAU





**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**TERÇA-FEIRA, 02 DE MARÇO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WHATSAPP COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

**O QUE VAMOS APRENDER?**

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.

PARA COMECAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO COMO: UMA CORRIDA NO LUGAR, LEVANTAR OS BRAÇOS ,GIRAR O CORPO DE UM LADO PARA O OUTRO ABAIXAR E COLOCAR A MÃO NO PÉ

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

**ATIVIDADE:** LEIA O TEXTO E POEMINHA ABAIXO.

IMPOSSÍVEL FALAR SOBRE DESENVOLVIMENTO DO CORPINHO SEM LEMBRAR DE ALIMENTOS, VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA E TAMBÉM AJUDA NO DESENVOLVIMENTO (CRESCER), ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO? POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

**POEMA: BOA ALIMENTAÇÃO**

VERDURAS E FRUTAS DEVEMOS COMER.  
SÃO ELAS QUE FAZEM, A GENTE CRESCER.  
EU ERA MAGRINHO, QUE NEM UM CIPÓ.  
AGORA ESTOU FORTE, TOMEI LEITE EM PÓ.

PARA ACOMPANHAR SEU DESENVOLVIMENTO AO LONGO DO ANO, PEÇA PARA ALGUÉM MEDIR SUA ALTURA, PODE SER NA PAREDE EM ALGUM LOCAL DA CASA, COM UMA FITA MÉTRICA OU COM BARBANTE. PRÓXIMO AO FIM DO ANO, IREMOS ANALISAR O SEU CRESCIMENTO ATRAVÉS DESTAS MEDIDAS, CASO TENHA OPORTUNIDADE, É INTERESSANTE SE PESAR TAMBÉM, MAS É CLARO SE POSSÍVEL.



EU ESTOU MEDINDO \_\_\_\_\_CM

EU ESTOU PESANDO \_\_\_\_\_KG

**COMO VAMOS REGISTRAR?** SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS DO QUE ELA ENTENDE POR ALIMENTOS QUE AJUDAM EM SEU DESENVOLVIMENTO (CRESCER COM SAÚDE).

**NÃO DEIXE DE COLORIR OS DESENHOS, ATÉ A PRÓXIMA**





**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**SEGUNDA-FEIRA, 02 DE MARÇO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO, LINHAS E CORES LIVRES, FIGURATIVO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES COMO: PONTO, LINHAS E CORES.

**COMO VAMOS ESTUDAR?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

**COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS,

COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

**ARTE**

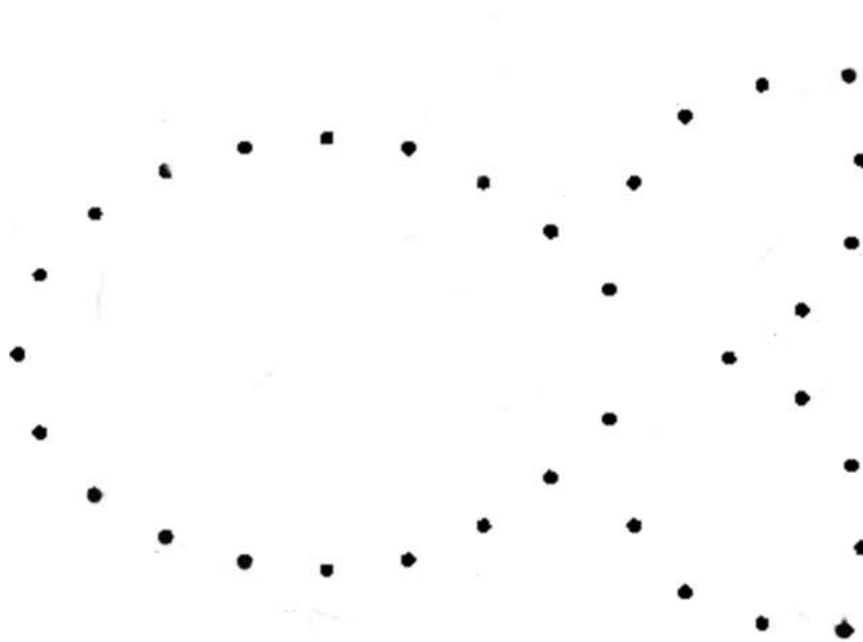
OLÁ GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE PONTO, LINHAS E CORES.

O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA E A CORES. INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE ATRAVÉS DO LÁPIS, CANETA ENTRE OUTROS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO, MAIS PODEMOS CRIAR IMAGENS COM VÁRIOS PONTOS. TAMBÉM PODEMOS LIGAR UM PONTO AO OUTRO COM UMA LINHA FORMANDO ASSIM UMA IMAGEM (FIGURA) E USAR VÁRIAS CORES PARA TER UMA OBRA DE ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.



**CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!!!!**

LOGO ABAIXO ESTÁ A ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊS IRÃO LIGAR OS PONTOS PARA FORMAR O ANIMAL, NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE BICHINHO. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO (LUGAR) ONDE ESSE ANIMAL VIVE. PINTE UTILIZANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.



BOM TRABALHO QUERIDOS!!